

## **Резолюция Всероссийского форума педагогических колледжей**

**12 – 13 ноября 2015 года**

**Москва**

12 - 13 ноября 2015 года Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Российской академией образования был проведен Всероссийский форум педагогических колледжей (далее – форум).

В работе форума приняли участие представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования, федеральных органов государственной власти – Совета Федерации и Государственной Думы, а также Центрального комитета профсоюзов работников образования.

Участники Форума заслушали и обсудили доклады и выступления по актуальным вопросам развития среднего педагогического образования в контексте процессов модернизации педагогического образования в Российской Федерации, внедрения профессионального стандарта педагога, совершенствование содержания среднего педагогического образования, практики многоуровневой подготовки, включая механизмы сетевого взаимодействия среднего и высшего педагогического образования.

В рамках форума была проведена панельная дискуссия «Каково будущее педагогических колледжей?».

Участники форума согласовали общие позиции по стратегии развития среднего педагогического образования, а также выработали подходы в траекториях развития профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по

укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» и выработали следующие рекомендации:

***Министерству образования и науки Российской Федерации:***

1. Совместно с Российской академией образования рассмотреть проблемные вопросы, поставленные на форуме, в том числе вопрос о включении педагогических колледжей в комплексный проект модернизации педагогического образования.

2. Создать Учебно-методическое объединение по педагогическим специальностям среднего профессионального образования.

3. При внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на повышение роли единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, обеспечить сохранение механизма приема на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля без предоставления результатов ЕГЭ, что позволит обеспечить многоуровневую непрерывную образовательную траекторию для выпускников профессиональных образовательных организаций.

4. При внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусмотреть в ст. 56 реализацию целевого приема по программам среднего профессионального образования.

5. Рассмотреть возможность внесения дополнений в Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», дополнив Перечень специальностей среднего профессионального образования специальностей УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

«Иностранный язык», квалификация – учитель иностранного языка в дошкольном и начальном образовании;

«Информатика», квалификация – учитель информатики в начальной школе;

«Преподавание в начальных классах», квалификация – учитель начальных классов с дополнительной квалификацией в области информатики, иностранного языка, логопедии.

***Российской академии образования:***

6. Обеспечить:

проведение Всероссийского форума по вопросам развития среднего педагогического образования в период с 2015 -2017 г.г. ежегодно, далее –не реже одного раза в два года;

создание и ведение информационных ресурсов (Интернет-портал, Интернет-форум) по актуальным вопросам среднего педагогического образования;

регулярное проведение вебинаров по вопросам среднего педагогического образования.

7. Подготовить рекомендации для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» по вопросам:

методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебной и производственной практики;

методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ;

многоуровневой подготовки педагогических кадров, в том числе посредством сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего образования, с общеобразовательными организациями, социальными партнерами;

использования электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ.

8. Провести мониторинг состояния существующих моделей развития среднего педагогического образования, инновационной деятельности педагогических профессиональных образовательных организаций.

9. Обобщить и опубликовать информацию о лучших практиках реализации среднего педагогического образования.

10. Провести мониторинг востребованности в подготовке педагогов со средним педагогическим образованием для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном языке, в том числе в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

11. Разработать с привлечением ведущих образовательных организаций высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования программы/модули курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, магистерские программы по направлению подготовки управленческих кадров системы СПО педагогических специальностей.

**Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:**

12. Инициировать участие педагогических колледжей в чемпионате WorldSkills Russia (профессиональные компетенции RU Early Childhood Education «Дошкольное воспитание», RU Elementary School Teaching «Преподавание в младших классах»).

13. Создавать условия для возможности обучения в педагогических колледжах лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Инициировать создание региональных организаций для проведения профессионально – общественных аккредитаций образовательных программ среднего профессионального образования педагогических специальностей.

15. Проводить оценку деятельности профессиональных образовательных организаций как условие принятия решений, направленных на оптимизацию системы среднего профессионального образования и стимулирования развития эффективности профессиональных образовательных организаций.

16. Осуществлять распределение контрольных цифр приема с учетом трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования и эффективности профессиональных образовательных организаций.

17. Осуществлять прогнозирование востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования в количественном и качественном измерении.