

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

по направлению **«Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

- разработка системы установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию профессионального стандарта (далее – ПС);
- разработка технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС;
- разработка и введение в действие электронной платформы для обеспечения прохождения оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС;
- создание и организация деятельности ФП, включающая разработку концепции и модели деятельности площадок, регламента их деятельности;
- создание сетевой электронной платформы по сопровождению Федеральной сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению ПС для организации сетевого взаимодействия участников;
- разработка на основе модели дифференциации уровней соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС модели системы сертификации педагогов;
- создание независимого Центра оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС и сертификации педагогов;
- разработка модели построения дифференцированного профиля программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС;

- разработка и апробация типовых документов и методических рекомендаций по их применению, необходимых для внедрения ПС в деятельность ОО;
- разработка предложений по изменению и дополнению номенклатуры должностей педагогических работников и ОКСО;
- создание независимой Ассоциации учителей с целью распространения лучшего опыта педагогической практики;
- создание консорциума/некоммерческого партнерства вузов – участников Федеральной сетевой площадки по апробации и внедрению ПС;
- апробация и внедрение ПС в системе высшего педагогического образования через внесение изменений в ООП, учебные планы, введение независимого добровольного экзамена для выпускников вузов – участников Федеральной площадки по апробации и внедрению ПС;
- доработка ПС по результатам его апробации.

по направлению «Педагогическое образование»

- разработка и апробация основных образовательных программ бакалавриата с усиленной практической подготовкой по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки»;
- разработка и апробация основных образовательных программ бакалавриата, обеспечивающих академическую мобильность, по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки»;
- разработка и апробация обновленных основных образовательных программ магистратуры с усиленной научно-исследовательской и практической подготовкой по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки»;
- модернизация системы формирования объема и структуры контрольных цифр приема по УГНС «Образование и педагогические науки»;

- актуализация федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки» с учетом соответствующих положений профессиональных стандартов и ФГОС общего образования;

- разработка примерных основных образовательных программ (ПООП) по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки» с учетом соответствующих положений профессиональных стандартов и ФГОС общего образования;

- методическая поддержка работы по актуализированным ФГОС и внедрения ПООП в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки, входящим в УГНС «Образование и педагогические науки»

по направлению «**Эффективный контракт**»

- внесение изменений в федеральную «дорожную карту» в части уточнения сроков содержания мероприятий по переходу на эффективный контракт;

- методическое сопровождение корректировки региональных «дорожных карт» в части уточнения сроков содержания мероприятий по переходу на эффективный контракт;

- разработка, согласование с Общероссийским Профсоюзом образования и направление в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по обеспечению перехода на эффективный контракт в образовательных организациях;

- выявление потребности в разработке новых и пересмотре действующих типовых норм труда, постановку задач по разработке по видам типовых норм труда;

- апробация проектов типовых отраслевых норм труда в производственных условиях, обсуждение их с профессиональными союзами, согласование с Минтрудом России;

- внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»);

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

- мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством образования, в том числе выявление лучших практик;

- подготовка материалов в проект сводного доклада в Правительство Российской Федерации об анализе лучших практик внедрения «эффективного контракта».

по направлению **«Повышение престижа профессии»**

- мониторинг лучших региональных практик повышения социального статуса педагога и престижа педагогических профессий;

- разработка базового стандарта социальной поддержки молодых педагогов;

- разработка предложений по внесению изменений в существующую законодательную базу и ведомственные документы в части порядка награждения государственными и ведомственными наградами работников образовательных организаций;

- поддержка системы педагогических кластеров (школа-педагогический колледж-университет);

- разработка образовательных программ для учреждений дополнительного образования, развивающих интерес к педагогическим профессиям;

- создание интерактивных ресурсных центров инновационных практик педагогической деятельности;
- работа с предметными ассоциациями по повышению престижа педагогических профессий;
- мониторинг деятельности Советов молодых педагогов по повышению социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
- учреждение грантов для лучших Советов молодых педагогов, ведущих целенаправленную работу в образовательных учреждениях общего и высшего профессионального образования по формированию, поддержанию и развитию у учащихся и студентов устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;
- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников;
- создание Клуба победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- создание и апробация концепции рейтинга субъектов РФ по уровню социального статуса педагога и престижа педагогических профессий;
- разработка комплекса мероприятий социальной рекламы;
- оказание государственной поддержки существующим и создаваемым телеканалам и радиостанциям, передачам об успешной профессиональной деятельности в сфере образования, результатов государственной политики в этой области;
- разработка предложений по формированию государственного заказа на издательскую и кинопродукцию об успешной профессиональной деятельности в сфере образования, результатах государственной политики в этой области;
- разработка и внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей

различных конфессий, средств массовой информации по повышению престижа педагогических профессий.