

Система среднего педагогического образования сегодня, и её место в программе модернизации педагогического образования

***Копотюк Ирина Геннадьевна,
директор ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического колледжа,
кандидат педагогических наук***

Система среднего педагогического образования была создана в нашей стране в двадцатые годы XX века. Чем она стала сегодня: устаревшей моделью или динамично развивающейся системой, позволяющей гражданам России выстраивать свой альтернативный путь восхождения к педагогической деятельности?

Рассмотрим некоторые доводы, раскрывающие современное состояние системы среднего педагогического образования России.

1. Одним из важнейших показателей эффективности деятельности исследуемого уровня образования является закрепление выпускников в той сфере трудовой деятельности, по которой получено образование. При подготовке к Всероссийскому форуму было проведено пилотажное исследование в четырёх муниципальных образованиях Ярославской области: город Рыбинск, Рыбинский район, Угличский муниципальный округ, Ростовский муниципальный округ. Информация была предоставлена муниципальными органами управления образованием в официальном письме. Сводные количественные данные приведены в таблице:

№ п/п	Занимаемая должность	Количество специалистов, имеющих высшее педагогическое образование, полученное после школы	Количество специалистов, имеющих высшее образование и среднее педагогическое образование	Количество специалистов, имеющих среднее педагогическое образование
1	2	3	4	5
1.	Воспитатель детей дошкольного возраста, старший воспитатель	320	423	905
2.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	13	19	58
3.	Музыкальный руководитель	27	45	69
4.	Учитель физической культуры	72	48	35

1	2	3	4	5
5.	Учитель начальных классов	282	236	137
6.	Учитель музыки	32	19	15

Предоставленная информация подтверждает эффективность среднего профессионального образования по показателю трудоустройства и закрепления выпускников педагогических колледжей в системе образования Ярославской области.

2. Все педагогические колледжи Российской Федерации финансируются из региональных бюджетов и ежегодно получают контрольные цифры приёма на конкурсной основе. Поддержка педагогических колледжей со стороны учредителя объясняется тем, что принцип практикоориентированности всегда был свойственен системе среднего педагогического образования, а с введением ФГОС СПО третьего поколения объём практической подготовки составляет 60-70%, в том числе за счёт активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Региональные бюджеты вкладывают немалые деньги в практическую подготовку студентов педагогических колледжей, так как работодатели подтверждают высокий индекс мобильности программ среднего педагогического образования. Взаимовыгодное сотрудничество с работодателями позволяет педагогическим колледжам быстро реагировать на вызовы современной системы образования и вводить в основную профессиональную образовательную программу среднего педагогического образования актуальные междисциплинарные курсы и новые профессиональные модули.

Сохранение программ среднего педагогического образования позволяет системе образования России получать квалифицированных специалистов в более короткие сроки, не расходуя федеральные средства. Важно и то, что профессиональный стандарт педагога разрешает учителю и воспитателю иметь среднее педагогическое образование. Например, на программы среднего педагогического образования поступают выпускники 9-х классов общеобразовательных школ и за 3 года 10 месяцев они становятся дипломированными педагогами, поступающими на работу в систему образования.

3. Специальности среднего педагогического образования имеют своих заказчиков и востребованы среди граждан Российской Федерации. Программы среднего педагогического образования выбирают, прежде всего, выпускники общеобразовательных школ, имеющие основное общее образование. Мотивация для поступления разная: стремление быть педагогом; уход из школы и желание стать более самостоятельным; за

компанию; советуют знакомые; настаивают родители; страх перед ЕГЭ; продолжить семейную династию и т.п.

В педагогических колледжах обучаются, прежде всего, дети из малообеспеченных семей (около 92%). Семьи относятся к таким социальным группам: рабочий класс, крестьянство, интеллигенция. Феномен педагогических колледжей заключается в том, что за годы учёбы дети не только овладевают общими и профессиональными компетенциями, но у них вырабатывается особый жизненный стиль, окрашенный активной гражданской позицией, формируется корпоративная гуманистическая культура и устойчивая мотивация на педагогическую профессию. Фактические данные о закреплении выпускников педагогических колледжей в профессии это подтверждают.

4. Педагогические колледжи России активные участники Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. В финале III Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» участвовали только студенты педагогических колледжей. Это были студенты педагогических колледжей республики Татарстан, республики Алтай, республики Башкортостан, Московской, Ленинградской, Новосибирской, Самарской, Челябинской и Ярославской областей. Теперь идёт подготовка студентов педагогических колледжей для участия в IV Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по двум конкурсным компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», а также в презентационной компетенции «Педагог дополнительного образования». Все задания чемпионата носят практикоориентированный характер и отвечают международным стандартам.
5. В настоящее время 8 ФГОС СПО педагогического профиля переработаны с целью приведения их в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог» и ФГОС дошкольного и общего образования. Работа была проведена в течение апреля-июня 2015 года по заданию Минобрнауки РФ. Поручение было выполнено учебно-методическим объединением по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Проекты актуализированных ФГОС СПО своевременно сданы в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования. Актуализированы ФГОС СПО по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное

образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 53.02.01 Музыкальное образование; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

В действующем перечне специальностей среднего профессионального образования специальности среднего педагогического образования рассредоточены по четырём укрупнённым группам: 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 53.00.00 Музыкальное искусство; 54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств. Важно не потерять из системы среднего педагогического образования специальности, где присваивается квалификация учитель: 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 53.02.01 Музыкальное образование; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. В связи с этим при создании учебно-методического объединения по специальностям среднего педагогического их нужно включить в это УМО.

Таким образом, можно сказать, что система среднего педагогического образования восприимчива ко всему новому, имеет спрос у потенциальных заказчиков и работодателей, чувствительна к изменениям рынка труда, способствует формированию у обучающихся устойчивой мотивации на педагогическую профессию, отличается высокой практикоориентированностью и воспитательными возможностями, результативна, характеризуется эффектом экономии в масштабах страны. Значит, в условиях модернизации педагогического образования целесообразно сохранить данный уровень педагогического образования и позволить гражданам России выстраивать свой альтернативный путь восхождения к педагогической деятельности, обучаясь в педагогических колледжах по программам среднего педагогического образования.

Предлагаю в резолюцию Всероссийского форума педагогических колледжей включить следующие рекомендации:

1. Сохранить систему среднего педагогического образования, востребованную на региональном уровне.
2. Создать учебно-методическое объединение по 10 специальностям среднего педагогического образования, а именно: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 44.02.06 Профессиональное обучение (по

отраслям); 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 53.02.01 Музыкальное образование; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;

3. Предусмотреть дополнительные преференции выпускникам педагогических колледжей, которые решили получать высшее педагогическое образование по родственному профилю (поступление в вуз по результатам индивидуальных достижений и на основании собеседования, снятие ограничения для ускоренного срока). Продолжительность ускоренного срока должна определяться индивидуальным учебным планом и будет зависеть от сопряжённости учебных планов СПО и ВПО.
4. Поручить учебно-методическому объединению по специальностям среднего педагогического образования разработать проекты нормативных документов и рекомендательных писем, отражающих специфику образовательного процесса, педагогической практики по программам среднего педагогического образования и представить их на утверждение в Минобрнауки РФ.
5. Дополнить программу модернизации педагогического образования, включив в нее уровень среднего педагогического образования.
6. Создать рабочую группу по разработке дополнений в программу модернизации педагогического образования в части среднего педагогического образования (переход на дуальное обучение, создание ресурсных центров, открытие специализированных центров компетенций движения WorldSkills Russia и др.)